

『男女共同参画に関する小城市中学生意識調査』の概要（案）

* 目的 : 小城市内の中学校に通学する 2 年生を対象に男女共同参画に関する意識と実態を把握し、今後の男女共同参画の実現に向けた施策の基礎資料とする。

* 調査対象 : 小城市内の中学校 3 校に通学する中学 2 年生全員
小中一貫校 1 校に通学する 8 年生全員
計 461 人（男 224 人、女 217 人）

内訳 (H27. 12. 1 現在)

| | 男 | 女 | 計 |
|--------|-----|-----|-----|
| 小城中学校 | 105 | 77 | 182 |
| 三日月中学校 | 73 | 71 | 144 |
| 牛津中学校 | 47 | 43 | 90 |
| 芦刈観瀾校 | 19 | 26 | 45 |
| 計 | 244 | 217 | 461 |

* 調査方法 : 学校内での配布による調査（マークシート方式）

* 調査項目 : 1. 男女共同参画社会について
2. 生き方について
3. 家庭について
4. デート DV について

* 調査時期 : 平成 27 年 2 月上旬調査票配布予定

* 内容 : 別紙調査票 参照

男女共同参画に関する中学生意識調査

調査の目的と協力のお願い

小城市では、男女共同参画を推進するために「小城市男女共同参画プラン」(計画)をつくっています。そのプランの見直しを行うにあたり、市民のみなさまや市内の中学校に通学するみなさまのお考えを聞き、今後の参考とするため意識調査をすることになりました。

「男女共同参画」とは、「男女が社会の対等な構成員として、自らの意思によって、社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、かつ、ともに責任を担う」ことをいいます。

調査の結果については、「〇〇〇という意見の人は、全体の何%」というかたちで数字化しますので、個人の名前が出たり意見がもれたりすることは、決してありませんので素直なご意見を聞かせてください。

平成 28 年 2 月

小 城 市

◆ ご記入にあたって ◆

- 1 この調査は、あなた自身の考えで回答してください。
- 2 回答は、特に説明のない限り、あてはまる項目を選び、マークをしてください。

【調査主体・お問い合わせ】

小城市 総務部 企画政策課
市民協働推進係 (担当) 池田・山田
TEL : 0952-37-6115
FAX : 0952-37-6163



選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

○: 空白マーク ●: 正しいぬりつぶし /: 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

I あなたご自身のことについて

(1) 中学校をお聞かせください。

- 1. 小城中学校 ○ 2. 三日月中学校 ○ 3. 牛津中学校 ○ 4. 芦刈観瀾校

(2) 性別をお聞かせください。

- 1. 女子 ○ 2. 男子 ○ 3. その他

(3) 家族構成をお聞かせください。

- 1. 核家族（親・子） ○ 2. 三世代家族（祖父母・親・子） ○ 3. その他

(4) 兄弟姉妹は、あなたを含めて何人ですか。

- 1. 1人（自分のみ） ○ 2. 2人 ○ 3. 3人 ○ 4. 4人以上

II 男女共同参画社会について

(5) これらの言葉や内容を知っていますか。それぞれ1つずつ選んでマークしてください。

| | | 1. 聞いたことがあり、内容まで知っている | 2. 聞いたことはあるが、内容は知らない | 3. 聞いたことがない |
|----|---------------------|-----------------------|----------------------|-------------|
| 1 | 男女共同参画 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 男女共同参画社会基本法 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ジェンダー | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ワークライフバランス | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ドメスティック・バイオレンス（DV） | ○ | ○ | ○ |
| 6 | デートDV | ○ | ○ | ○ |
| 7 | DV防止法 | ○ | ○ | ○ |
| 8 | 女性活躍推進法 | ○ | ○ | ○ |
| 9 | LGBT | ○ | ○ | ○ |
| 10 | セクシュアル・ハラスメント（セクハラ） | ○ | ○ | ○ |

★マークのしかた



(6) 次にあげる分野で、男女は平等だと思いますか。それぞれ1つずつ選んでマークしてください。

| | 1. 男性の方が非常に優遇されている | 2. どちらかといえば男性の方が優遇されている | 3. 平等 | 4. どちらかといえば女性の方が優遇されている | 5. 女性の方が非常に優遇されている | 6. わからない |
|-----------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 家庭生活 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 学校生活 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 法律・制度上 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 慣習・しきたり | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 社会全体 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

(7) あなたは、次の考え方についてどう思いますか。それぞれ1つずつ選んでマークしてください。

| | 賛成 | どちらかといえば賛成 | どちらともいえない | どちらかといえば反対 | 反対 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 「女は女らしく、男は男らしく」という考え方 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 「結婚は個人の自由であるから、してもしなくてもどちらでもよい」という考え方 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 「結婚したら必ず子どもをもった方がよい」という考え方 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 「夫は外で働き、妻は家庭を守る」という考え方 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 「女性も男性も役割分担して、家事・育児・介護をした方がよい」という考え方 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 「結婚して相手に満足できないときは、離婚してもよい」という考え方 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 「男性も育児休暇や介護休暇をとった方がよい」という考え方 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

※育児休暇・・・最長で子が3歳になるまで、育児をするための休暇

※介護休暇・・・家族が病気などによって介護が必要な時、介護をするための休暇



(8) あなたは、一般的に女性が職業を持つことについて、どう思いますか。1つ選んでマークしてください。

- 1. 子どもができて、お休みをもらいながら、ずっと職業をもち続ける方がよい
- 2. 子どもができたら職業をやめ、大きくなったらふたたび職業をもつ方がよい
- 3. 子どもができるまでは、職業をもつ方がよい
- 4. 結婚するまでは職業をもつ方がよい
- 5. 女性は職業をもたない方がよい
- 6. わからない

III 生き方について

(9) 親や他の大人に「男の子だから、女の子だから」という理由でわけへだてされたことがありますか。

- 1. ある
- 2. ない
- 3. わからない

(10) 親や他の大人から「男の子だから、女の子だから」と言われて嫌な気持ちになったことがありますか。

- 1. ある
- 2. ない
- 3. わからない

(11) 女あるいは男に生まれてきてよかったですか。1つ選んでマークしてください。

- 1. よかった
- 2. 違う性がよかった
- 3. どちらでもいい
- 4. わからない

IV 家庭について

(12) あなたの家庭では、次のことを主に誰が行っていますか。それぞれ1つずつ選んでマークしてください。

| | 父親 | 母親 | 両親 | 自分や兄弟姉妹 | その他の家族 | 行わない |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 掃除 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 食事のしたく | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 食事の後片付け、食器洗い | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 ごみだし | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 育児 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 授業参観 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 個人面談 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 祖父母などの世話（介護） | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 子どもクラブ・育成会等の地域活動行事 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



(13)あなたの親（家族）は、あなたをどのように育てたいと思っていると感じていますか。あてはまるものすべてにマークしてください。

- 1. 女の子も男の子も、経済的に自立できるように育てほしい。
- 2. 女の子も男の子も、炊事・掃除・洗濯などの生活をしていくために必要な技術を身につけてほしい
- 3. 女の子は女の子らしく、男の子は男の子らしく育てほしい
- 4. 女の子も男の子も、個性・才能を可能な限り活かして育てほしい
- 5. あてはまるものはない

V たとえばこのような事をどう思いますか

(14)恋人どうしの交際について、次のような関係をどう思いますか。それぞれ1つずつ選んでマークしてください。

| | | 1. へんだと思う | 2. 別にへんだと思わない |
|---|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | メールの返信が遅いといつも怒る | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | メールを勝手に見たり、メールアドレスを勝手に消したりする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | だれとどこにいたのか、しつこく聞く | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 友人とのつきあいをいやがったり、禁止したりする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 相手の言うことを聞かないと不機嫌になる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 相手がいやがっているのに無理やりキスしたり、体をさわったりする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 別れ話をしてもしつこくつきまったり、いやな内容のメールを送ったりする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



(15)男女共同参画などについて、何かご意見がありましたら、お聞かせください。

意識調査へのご協力ありがとうございました。

問（5）にあった男女共同参画に関係する言葉の意味を書いていますので、今後の参考にしてください。

※男女共同参画に関する用語の意味 [問(5)]

- ・【男女共同参画社会】
…女性も男性も一人ひとりが大切にされ、社会の対等な構成員として喜びも責任も分かち合いつつ、その個性と能力を最大限に発揮できるような社会
- ・【ジェンダー（社会的性別）】
…社会的・文化的につくられた性差、性別意識のことで「女はこう、男はこう」というような習慣、話し方、態度、服装、役割などのこと
- ・【ワーク・ライフ・バランス】
…仕事と生活の調和のこと
- ・【ドメスティック・バイオレンス（DV）】
…夫婦や恋人どうしなどの親しい間で、身体的・心理的な暴力を受けること
- ・【デートDV】
…交際中の恋人どうしで身体的・心理的な暴力を受けること
- ・【LGBT】
…同性愛者や性同一性障害などの性的少数者のこと
- ・【セクシュアル・ハラスメント（セクハラ）】
…相手の心を傷つけたり、不快感を感じさせたりする「性的嫌がらせ」のこと