

県外から新入生を 募集します。

佐賀県立牛津高等学校



佐賀県立牛津高等学校

牛津高校は全国でも珍しい家庭科の学科のみの専門高校です。



小城市牛津町

スクール・ミッション

県内唯一の家庭科教育専門校として、衣・食・ヒューマンサービスに関するスペシャリストを育成する。

生活の質の向上に関する専門的知識や技能を生かし、地域と様々に協働しながら、学校及び地域の更なる活性化を目指す。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

育成を目指す資質・能力に関する方針

- ① 牛津高校で得た生活に関する専門的な知識と技能を、人々の豊かな暮らしの実現のために生かすことができる人材を輩出します。
- ② 生活や社会の様々な問題解決に向けて、他者と支え合いながら考え行動する力を培います。
- ③ 地域社会の活性化に貢献するために必要な、主体性や表現力、創造力を育成します。

カリキュラム・ポリシー

教育課程編成及び実施に関する方針

- ① 3年間を通して、衣生活、食生活、ヒューマンサービスに携わるスペシャリストからの指導を受けることで実践力を養います。
- ② 学校設定科目である「起業家入門」において、地域企業等と連携して商品やサービスの開発をおこない、発想力や企画力、表現力を磨きます。
- ③ 「総合的な探究の時間」や「課題研究」において、地域と協働しながら、将来の自分の在り方・生き方を見据える活動に取り組みます。
- ④ 職業人として必要なスキルや、豊かな人間性を育むために、就業体験やボランティア活動を充実させます。
- ⑤ ファッションショーや音楽劇、食事（松花堂弁当等）や服飾作品（草木染や佐賀錦作品等）の販売など、日頃の学習の成果を地域に発信する機会を設けます。

アドミッション・ポリシー

入学者受け入れに関する方針

- ① 生活の営みに関することに興味があり、専門性の高い学びに取り組みたい生徒。
- ② 何事にも積極的に挑戦し、学び続ける意欲のある生徒。
- ③ 思いやりを持ち、他者や地域のために役に立つことをしたい生徒。

地域に愛される学校
地域に活力をもたらす学校

佐賀県立牛津高等学校

グランドデザイン

衣・食・ヒューマンサービスに関するスペシャリストを育て、
地域と様々に協働しながら、学校及び地域の更なる活性化を目指します。

育成したい生徒の姿

Graduation Policy

- 生活に関する専門的な知識と技能を、人々の豊かな暮らしの実現のために生かせる
- 生活や社会の様々な問題解決に向けて、他者と支え合いながら考え行動できる
- 地域社会の活性化に貢献するために必要な、主体性や表現力、創造力を持っている

このような教育を行います

Curriculum Policy

1

技と心を磨く

3年間を通して、衣生活・
食生活・ヒューマンサービスに
携わる**スペシャリストから**
の指導を受けることで
実践力を養います。

2

アイデアを 形にする

科目「**起業家入門**」において
地域企業等と連携して
商品やサービスの開発を行い
発想力や**企画力**、**表現力**
を磨きます。

3

未来を描く

「**総合的な探究の時間**」
や「**課題研究**」において
地域と協働しながら、将来の
自分の在り方・生き方を
見据える活動に
取り組みます。

4

自らを高める

職業人として必要なスキルや
豊かな人間性を育むために
就業体験や
ボランティア活動を
充実させます。

5

地域とつながる

ファッションショーや**音楽劇**
食事や**服飾作品の販売**など
日頃の学習の成果を
地域に発信する
機会を設けます。



- 生活の営みに関することに興味があり、専門性の高い学びに取り組みたい生徒
- 何事にも積極的に挑戦し、学び続ける意欲のある生徒
- 思いやりを持ち、他者や地域のために役に立つことをしたい生徒

Admission Policy

求める生徒像



生活経営科



生活経営科は、社会や家庭生活に関することを総合的に学び、介護・福祉、保育等、
ヒューマンサービスのスペシャリストを目指す学科です。

1年生

1年生では介護・福祉に関すること保育に関すること「両方」学びます！

1年生で学習したことを踏まえたうえで、自分のやりたいこと、将来の夢に合わせて2年生の
類型を選択することができます！

【授業紹介】 生活文化

学校設定科目「生活文化」では、日常生活での礼儀作法やマナー等について学習
しています。和室では、立礼や座礼、ふすまの開け方閉め方などを実際に行いながら、
美しい立ち居振る舞いが身につくように頑張っています。



2年生から
類型を選択!!



生活福祉 類型

介護・福祉に関することをより詳しく学び、
介護職員初任者研修課程修了を目指します！

【授業紹介】 生活と福祉

3年生の科目「生活と福祉」では、毎週外部講師
の先生にお越しいただき、介護技術について学習
しています。先日は「食事介助」の実習を行い、
介助者と利用者両方の立場からどのようにすれば
利用者の「おいしく食べる」を支援することができるのかを体感しながら学びました。



6月15日に行われた佐賀県高校生介護技術
コンテストにおいて、牛津高校で初めて
2人介護部門3位に入賞しました!!



生活科学 類型

子供の発達や保育の学習を中心に、
心身の健康という視点から科学的・総合的に
学習します！

【授業紹介】 保育基礎

2年生の科目「保育基礎」では、折り紙と描画
での造形表現に取り組んでいます。折り紙作品
に、描画を加えて幼児の心を豊かにはぐくむ
画面を構成する技術を身につけます。



生活経営科

(定員40名)

社会や家庭生活に関することを総合的に学びます。

2年生から

生活福祉類型

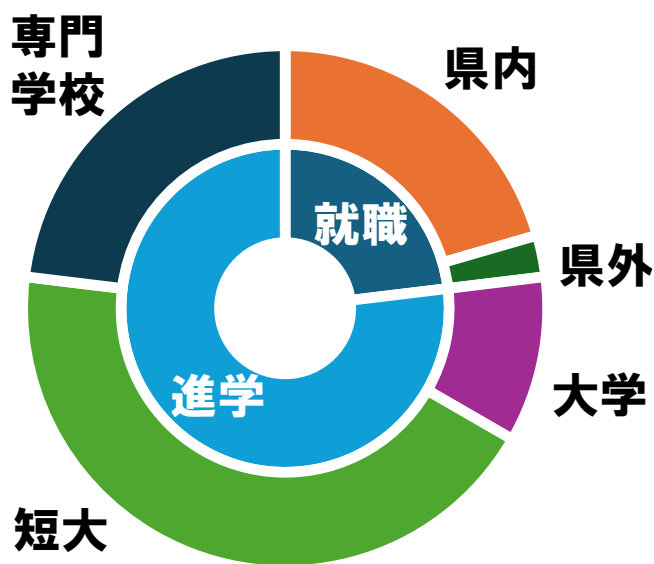
介護・福祉に関する学習をし、「介護職員初任者研修」修了を目指します。

生活科学類型

子どもの発達や保育の学習を中心に、心身の健康という視点から科学的・総合的に学習します。



○進路先



生活科学類型

- ・進学…短大、大学(保育系)
- ・就職…接客など

生活福祉類型

- ・進学…短大、専門学校(福祉系)
- ・就職…介護(県内福祉施設)
看護(県内病院)

服飾デザイン科



服飾デザイン科は、デザイン・製図・縫製・着装などについて学習し、豊かな衣生活を想像できるファッションリーダーを目指す学科です。

【授業紹介】 ファッションデザイン



「ファッションデザイン」では、3年間を通して、デザイン画の書き方や染色、商品企画など、ファッションデザインに関する内容を総合的に学習します。先日、2年生の授業では、外部講師の先生にお越しいただき、染色について学びました。今回は、草木染めという染色法について学び、草木染めをする下準備として生地の手拭き作業を行いました。今後、自分たちで染色した生地を使用して商品制作を始めしていきます。



【授業紹介】 佐賀錦



2年生の科目「佐賀錦」では、外部講師の先生にお越しいただき、佐賀の伝統工芸の一つである佐賀錦について学習しています。先日は模様の織り方についての実習を行いました。図案を見ながら、へらで経糸をすくったり押えたりして、緯糸に絹糸を通し模様をつくっていきます。佐賀錦は2時間続けても、1cm程度しか織ることができないので、生徒たちはとても集中した様子で取り組んでいました。



【授業紹介】 ファッション造形



「ファッション造形」では、裁断から縫製といった一連の制作工程を実際に行いながら衣服の制作に取り組んでいます。1年生で基本的なミシンの使い方を学習した後、アウター・パンツやシャツ、ジャケットなどを制作して技術を磨いていきます。3年生になると、2学期に行われるファッションショーに向けて、自分が実際に着て舞台に立つ作品の制作を行っています。先日は外部講師の先生よりご指導をいただき、補正作業を行いました。まだまだ作品作りも始まったばかりで、3年生も頑張っている様子でした。



昨年度のファッションショー



今年度のファッションショーは
12月14日(土)開催予定です!!

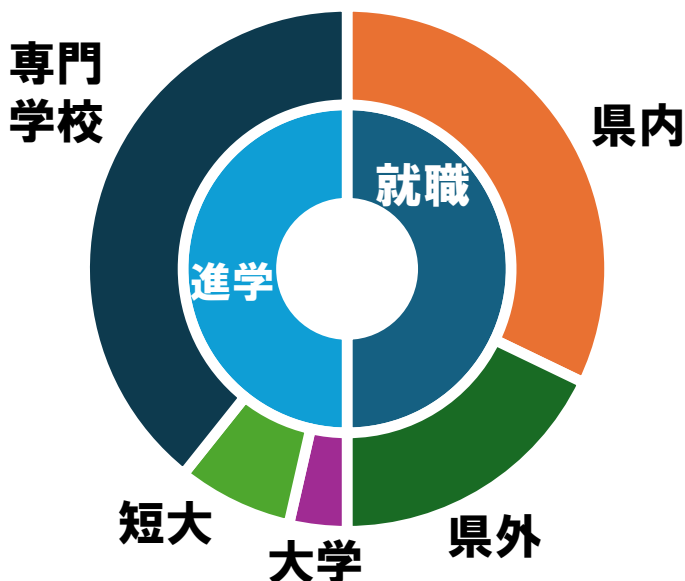
服飾デザイン科

(定員40名)

デザイン、製図、縫製、着装などについて学習し、豊かな衣生活を創造できるファッションリーダーを目指します。



○進路先



・就職…洋服の縫製
洋服・手芸用品の販売
美容師(見習い)
接客(ホテル)
製造(着物布地、帯、
車のシート)

・進学…大学、短大、専門学校
(被服系、美容系)

食品調理科



食品調理科は、豊かな創造力・表現力を身に着け、調理師免許を取得して、食生活関連産業でのスペシャリストを目指す学科です。

1 年生



1年生で最初に学ぶことは、包丁の研ぎ方です。自分の使う道具を万全の状態に保つための技術を学びます。その後、野菜の切り方、魚の切り方、煮物、蒸し物など調理の基礎的な技術を学習していきます。先日の授業では、大根の「かつらむき」の実習を行いました。薄く長くつやのあるかつらむきが出来るよう、一生懸命に練習していました。



2 年生



2年生では、「日本料理」と「中国料理」について学びます。先日の日本料理の授業では、今の季節に合う「イサキの刺身」の実習が行われました。2年生になってからは献立実習が中心となり、「お客様に食べていただく料理」を意識して調理に臨んでいます。班の仲間との連携や協力を大切にしながら、互いに声を掛け合い調理を進めていました。



3 年生



3年生では「西洋料理」と「集団給食」について学びます。先日の「西洋料理」の実習では「omelette (オムレツ)」を作りました。オムレツは、シンプルながら料理する人物の技術が妙実にでるともいわれる料理です。卵をふんわりと焼く技術や精密な火加減の調整を身につけながら一生懸命に取り組んでいました。また、「集団給食」では、10人で約50食をつくる実習を行いました。前日に仕込んでおいた食材を調理して提供するまでの過程では、スピードと技術の正確さが求められます。現場直結の実習として、真剣に取り組んでいました。2学期からは170食の調理にチャレンジします！

また、調理の授業では、調理の技術を身に着けるだけでなく、食事マナーや接客接遇についても学習します。講師の先生に来ていただき、実演を交え、お辞儀や案内、配膳などを体験しながら学びました。



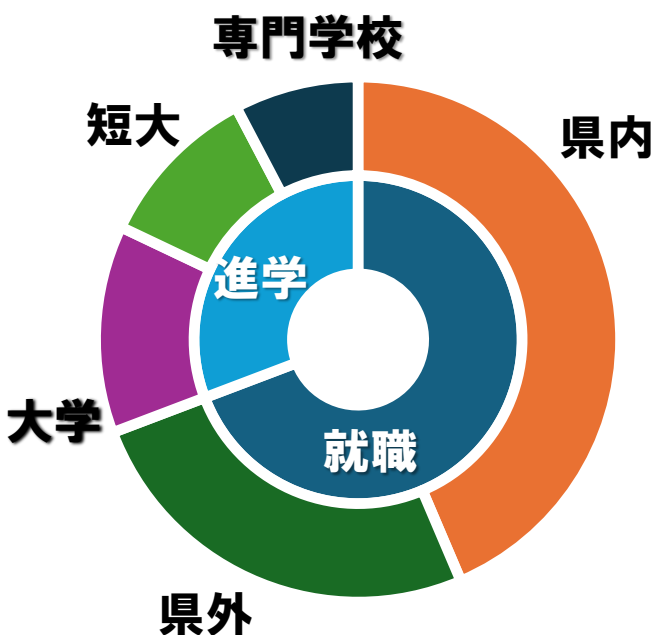
食品調理科

(定員40名)

豊かな創造力・表現力を身につけ、調理師免許を取得して、食生活関連産業でのスペシャリストを目指します。



○進路先



・就職…調理
(県外専門料理店、ホテル)
(県内病院、福祉施設)
お菓子の製造、販売

・進学…短大、大学(栄養系)
専門学校(製菓)

部活動

体育系

- ・バレーボール(女)
- ・バスケットボール(女)
- ・ソフトボール(男女)
- ・新体操(女)

- ・ソフトテニス(女)
- ・なぎなた(男女)
- ・卓球(男女)



文化系

- ・佐賀錦
- ・点字・手話
- ・ジャンベ
- ・書道

- ・茶道
- ・音楽
- ・ファッションクリエイト
- ・調理技術

- ・美術
- ・放送



Make Ushizu History Project

—みんなで創り上げた牛津高校の新しい歴史—

一目で牛津高校だと分かる 世界にひとつだけのオリジナルデザイン!

着心地の良さと動きやすさを兼ね備えたブレザースタイル!



POINT 2 《ブレザー》
上衿切り替え
紺色のスタイリッシュな
切り替えデザイン!



POINT 4 《スカート》
影ヒダ、シャドー柄
光の当たり方で見えるシャドー柄で、
歩くとブルーのラインが見えます。
生徒投票でダントツ人気 No.1 デザイン!



POINT 1 《ブレザー》
メランジュ素材
ブルーグレーの落ち着いた色で、
色の深みや奥行きを感じられます。



POINT 3 《ブレザー》
袖ボタン
服飾デザイン科こだわりの袖ボタン
でフォーマル性アップ



POINT 5 《ネクタイ・リボン》
ストライプ柄
スクールカラーのブルーと、
本校生徒が牛津高校らしさを感じている
ピンクのストライプ。



スラックススタイル I



スカートスタイル



スラックススタイル II

スマホで制服試着体験!

スマートフォンのカメラを起動し、QRコードを読み込んでください。
制服の写真が出てくるので、額を入れて試着疑似体験をしてください。



佐賀県立牛津高等学校

〒849-0303 佐賀県小城市牛津町牛津274番地
TEL:0952-66-1811 FAX:0952-51-5008

令和7年度入学者選抜

特別選抜



スポーツ推進指定 競技実績に基づく募集枠

男子ソフトボール 7名
なぎなた(女子) 5名

- ・学力検査(国英数)
- ・実技検査
- ・面接



スポーツ推進指定 学校希望に基づく募集枠

女子ソフトテニス 2名

- ・学力検査(国英数)
- ・実技検査
- ・面接

5年度入試から教育課程に
基づく募集枠を設けました！

特色ある教育課程 推進指定

生活経営科 8名
服飾デザイン科 8名
食品調理科 12名
・学力検査(国英数)
・作文
・面接

一般選抜

募集定員から
特別選抜合格者を除いた
人数

- ・学力検査(5教科)
- ・面接

求める生徒像



家庭科の専門的な知識や技能を学
びたい人



いろいろなことに積極的にチャレンジ
したいと考えている人



将来、他人や地域のために何かした
いと考えている人

特別選抜

○スポーツ推進指定 競技実績に基づく募集枠

競技名	実技検査内容
ソフトボール (男子7名)	運動能力、ソフトボールの打撃・守備に関する内容
なぎなた (女子5名)	運動能力、なぎなたの基礎技術に関する内容

○スポーツ推進指定 学校希望に基づく募集枠

競技名	実技検査内容
ソフトテニス (女子2名)	運動能力、ソフトテニスの基本技術に関する内容

○特色ある教育課程推進指定

学科名	実技検査内容
生活経営科 (8名)	家庭科、 家族・家庭生活 に関する基本的な知識、興味・関心・意欲、及び将来についての 作文
服飾デザイン科 (8名)	家庭科、 衣生活 に関する基本的な知識、興味・関心・意欲、及び将来についての 作文
食品調理科 (12名)	家庭科、 食生活 に関する基本的な知識、興味・関心・意欲、及び将来についての 作文