

小城市立小城保育園の民間移管に関する選考委員会（第2回）会議録（要旨）

1 日 時

令和7年6月4日（水）

開会 19:00 から 閉会 21:00

2 場 所

小城保育園 2階ホール

3 出席者

A委員、B委員、C委員、D委員、E委員、F委員、G委員

保育幼稚園課長、保育幼稚園課副課長、保育幼稚園課指導管理係長

計 10 名

4 会 議

〔開会〕司会進行 保育幼稚園課長

- ・資料の確認
- ・本日の会議の議題1 募集要項の協議は公開とし、議題2 及び3 につきましては、選考基準等に関係するので非公開とする。現在、傍聴人はなし。

〔前回の会議録確認〕

- ・第1回の会議録について、修正点などは無いか。

B委員

- ・2ページの上から4行目の選考委員会の委が抜けている。
- ・6ページ中央の保育の指導、県の指導は、県の指導監査と監査をつけたほうがよい。

事務局

- ・修正します。
- ・2ページの4行目の選考委員会の委の部分と、6ページの保育の指導監査、県の指導監査の部分を修正し、委員長に確認いただいた後、ホームページに掲載する。

〔議事〕議長は、委員長

（1）小城市立小城保育園運営事業者募集要項について

委員長

- ・前回からの修正を含め事務局に説明を求める

事務局

- ・第1回選考委員会で募集要項を協議していただき、改正した方がよいとされた点を変更している。

①11ページ以降の番号の修正（6応募方法を7応募方法へ、以降順番を繰り下げる）

②7ページ4財産等の取扱い①の但し書き以降について削除する。

③8ページ6（4）②及び③について、「取り組むこと」から「努力すること」に修正した。

- ④ 8 ページ 6 (3) について、現在の定員数と同数の 117 人とし、認可定員と同数に修正した。
- ⑤ 9 ページの「職員全般」の下(参考)の表の「定員」を「認可定員」に修正した。また、「クラス担任」の行は削除し、保育士の配置については、説明会で説明する。
- ⑥ 16 ページの A 保育所運営に関する書類提出書類について、「15) 職員の配置の考え方、職員配置及び勤務体制の計画等の考え方」を 4) とし、以降順番をずらし、「16) 保育士の人材確保、採用計画の考え方」の項目を追加し、全部で 23 項目とした。
- ・ 今回の委員会にて募集要項の協議は最終となりますので、本日ご意見等いただいた箇所については、委員長にご確認いただき、決定させていただきたいと考えている。

委員長

- ・ 前回の委員会での意見について、検討及び修正をされているが、いかがか。

C 委員

- ・ 募集要項の認可定員と利用定員について、87 名の子どもが入所しているが定員は 117 名とした場合、施設の給付費に影響してくる。入所数が少ない場合は柔軟に対応できるのか。職員の給与などに関係するので利用定員については柔軟性をもたせてほしい。

事務局

- ・ 利用定員については変更も認めているので、入所の状況をみながら、市にも相談していただき対応していきたい。

A 委員

- ・ 8 ページの (3) の表の認可定員及び利用定員と表題はなっているが、表の中は定員としている。9 ページでは認可定員となっているが同じことなのか。

事務局

- ・ 小城保育園は認可定員と利用定員が同数の為同じである。

C 委員

- ・ 認可定員とするとわかりにくい。また、同表の下(参考)の比率は配置基準なのか。ここもわかりにくい。

事務局

- ・ 認可定員は、認可・利用定員とし、比率とクラス担任の行は削除し、どのような配置をしているかは説明会にて説明を行う。

委員長

- ・ 他になれば、この内容で要綱を決定していただく。

(2) プレゼンテーション及びヒアリングの日程について【非公開】

(3) 選考基準及び採点表について(協議)【非公開】

(4) その他

- ◇ 資料要求
(特になし)

◇次回開催日及び開催場所

保育幼稚園課長

- ・ 次回の開催は、プレゼンテーション及びヒアリング当日。他の日程など要望はないか。
(要望なし)
- ・ 予定どおりとする。場所は庁舎を予定している。
- ・ 9月30日の提出期限後、提出資料を委員の皆様になるべく早くお配りする予定。資料を読み込んでいただき、プレゼンテーション当日までに書類の審査・採点を済ませていただきたいと思っているので、どうぞよろしくお願いします。
- ・ 説明会を開催する8月18日の参加事業者数については、委員の皆様にご連絡します。
(了承)

5. 閉会 保育幼稚園課長

- ・ 以上をもちまして、本日の会議は閉じたいと思います。長時間にわたりご協議いただきありがとうございました。

21 : 00 閉 会